

Таблица за самооценяване

| Ниво | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|-----------|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| Разбиране | Слушане | Мога да разбирам познати думи и често употребявани изрази, свързани с мен, моето семейство и конкретно непосредственото ми обкръжение, когато се говори бавно и отчетливо. | Мога да разбирам най-често употребявани думи и изрази, свързани с това, което най- пряко ме засяга /основна информация за мен, моето семейство, покупки, близко обкръжение, работа/. Мога да схващам същественото в кратки и ясни обвън и съобщения. | Мога да разбирам съществените моменти, когато се използва ясен и стандартен език и става дума за познати теми, свързани с работата, училището, свободното време и т.н. Мога да схвана основното от различни радио- и телевизионни предавания за актуални събития или теми, които ме интересуват лично или професионално, когато се говори сравнително бавно и отчетливо. | Мога да разбирам сравнително дълга лекция или слово и дори да следя сложна аргументация, ако темата ми е относително позната. Мога да разбирам телевизионни предавания и филми без много затруднения. | Мога да разбирам дълга реч, дори когато не е ясно структурирана и логическите връзки не са ясно назовани. Мога да разбирам телевизионни предавания и филми без много усилия. |
| | Четене | Мога да разбирам познати имена, думи и съвсем прости изречения, например в обяви, плакати или каталози. | Мога да чета кратки и съвсем прости текстове. Мога да откривам точно определена и предвидима информация в често срещани текстове, като реклами, проспекти, менюта и разписания. Мога да разбирам кратки и лесни лични писма. | Мога да разбирам текстове, написани предимно на всекидневен език или отнасящи се до работата ми. Мога да разбирам описание на събития, изразяване на чувства и желания в лични писма. | Мога да чета статии и доклади по съвременни теми, в които авторите изразяват особено отношение или гледна точка. Мога да разбирам съвременен художествен текст в проза. | Мога да разбирам дълги и сложни нехудожествени и художествени текстове и да преценявам стилистичните им особености. Мога да разбирам специализирани статии и дълги технически инструкции дори да не са свързани с моя сфера на дейност. |
| | Участие в разговор | Мога да общувам по прост начин, при условие, че събеседникът е готов да повтори или по-бавно да преформулира казаното и да ми помогне да изразя, това, което се опитвам да кажа. Мога да задавам и отговарям на прости въпроси по познати теми или за това, от което имам непосредствена нужда. | Мога да общувам при изпълнението на лесни и обичайни задачи, които изискват само лесен и прък обмен на информация по познати теми и дейности. Мога да участвам с кратки реплики, дори и да не разбирам достатъчно, за да водя като цяло последователен разговор | Мога да се справям с повечето ситуации, в които се оказвам в страна, където се говори съответният език. Мога да участвам без предварителна подготовка в разговори по теми, които са ми познати, лично ме интересуват или се отнасят до всекидневието ми /нпример семейство, свободно време, работа, пътуване, актуални събития/. | Мога да общувам с известна непринуденост и лекота, които ми позволяват нормален контакт с автентичен носител на езика. Мога да участвам активно в разговор по познати теми, да представям и защитавам мненията си. | Мога да се изразявам непринудено и свободно без видимо затруднение в подбора на думите. Мога да използвам езика южно и ефикасно за социални или професионални контакти. Мога точно да изразявам идеите и мненията си и да свързвам изказванията си с тези на моите събеседници. |
| | Самостоятелно устно изложение | Мога да използвам прости изрази и изречения, за да опиша мястото, където живея, и хората, които познавам. | Мога да използвам набор от изречения или изрази, за да опиша с прости думи семейството си и други хора, условията си на живот, образоването си и настоящата си и предходна професионална дейност. | Мога да се изразявам по прост начин, за да разкажа преживявания и събития, мечтите, надеждите или целите си. Мога накратко да посоча причини и да дам обяснения за мненията или намеренията си. Мога да разкажа спуча, книга или филм и да изразя отношението си. | Мога да се изразявам ясно и подробно по широк кръг от теми, които съответстват на моите интереси. Мога да разширявам гледната си точка по актуален въпрос и да обясня предимствата и недостатъците на различни възможности. | Мога да правя ясни и подробни описание по сложни въпроси, като включвам свързани с тях теми, да развивам определени моменти и приключвам изказването си по подходящ начин. |
| Писане | | Мога да напиша кратък лесен текст върху пощенска картичка (например от почивка). Мога да попълня личните си данни във въпросник (например: името, националността и адреса си в хотелски формуляр). | Мога да пише кратки и лесни бележки и съобщения. Мога да напиша просто лично писмо, например, за да изразя благодарност на някого. | Мога да напиша лесен свързан текст по теми, които са ми познати или ме интересуват лично. Мога да пише лични писма, за да опиша преживени случаи и впечатления. | Мога да пиша ясни и подробни текстове по широк кръг от теми, които съответстват на моите интереси. Мога да напиша есе или доклад, като предавам информация или излагам причини "за" или "против" дадено мнение. Мога да пиша писма, като подчертавам съществените за мен моменти. Мога да избера съобразен с ответната страна стил. | Мога да създавам ясен, гладък и стилистично съответстващ на обстоятелствата текст. Мога да пиша сложни писма, доклади или статии с ясна структура, така че читателят да схване и запомни същественото. Мога да резюмирам и анализiram професионални текстове или художествена творба. |